

COMMENTO - SCHEDA DI MONITORAGGIO 2023

Attrattività

Nel 2022 il Corso di Laurea in Beni Culturali presenta un notevole innalzamento dell'attrattività degli avvisi di carriera (iC00a) rispetto all'anno precedente, con una percentuale di laureati entro la durata normale del corso del 43,3% (indicatore iC03), avvicinandosi alla media dell'area geografica, seppure in leggero calo rispetto ai dati dell'anno precedente. Il numero degli immatricolati è quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente.

Al fine di incentivare gli studenti a una scelta consapevole del proprio percorso di studi, e dunque di irrobustire il fattore di attrattività, anche nel 2022 sono state promosse attività di divulgazione e di conoscenza della nostra realtà di Corso di Studi rivolte soprattutto agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado. Costante è stato infatti l'impegno dei docenti nell'organizzazione e partecipazione alle giornate dedicate all'orientamento (denominate "Porte aperte") durante le quali gli studenti partecipanti hanno potuto tra l'altro fare esperienza di alcune attività di norma proposte nell'ambito dei nostri corsi o dei nostri laboratori, oltre ad avere la possibilità di interloquire direttamente con diversi docenti pronti a rispondere a ogni loro dubbio.

Gli appuntamenti si sono svolti in varie sedi del Campus di Tor Vergata, e alcuni incontri sono stati organizzati anche online in accordo con alcune scuole romane, ma anche di altre regioni prossime al Lazio.

Risultano particolarmente attrattive per gli studenti, oltre agli insegnamenti presenti nell'offerta formativa, anche i laboratori e le attività a latere dei percorsi di studio che gli studenti scelgono di frequentare con sempre crescente entusiasmo (meritano almeno un cenno le attività di scavo archeologico in alcuni siti del Lazio, le attività del Coro Gospel, la collaborazione degli studenti con il Centro inter-ateneo sulla Cantata, i percorsi di formazione in ambito cinematografico, del teatro e in ambito storico-artistico.). Inoltre appare abbastanza rilevante, in termini di attrattività del Corso di Laurea, l'offerta dei corsi magistrali che si pongono in stretta, o quasi naturale, continuità con i quattro curricula che strutturano il Corso di laurea: Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (LM2), Storia dell'Arte (LM-89), Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (LM-49), Musica e Spettacolo (LM-45 e 65). Anche la presenza di Dottorati di ricerca che si relazionano, in termini di contenuti e offerta, con i percorsi di laurea triennale e magistrale costituisce di fatto una ulteriore motivazione che lo studente considera in fase di scelta del corso di laurea. Per mezzo di questo percorso ben strutturato allo studente viene fornita, inoltre, una concreta possibilità di formazione scientifica e professionalizzante di ottimo livello che risulterà assolutamente utile anche sul piano occupazionale.

A questo riguardo risultano estremamente efficaci le attività di laboratorio presenti nel Corso di laurea, i quali offrono una preparazione anche sul piano pratico in relazione agli ambiti dell'archeologia, della musica, dello spettacolo, del cinema, dell'arte, dei beni culturali in generale. Lo studente che si trova a frequentare i laboratori proposti dal corso di laurea farà infatti esperienza di catalogazione e gestione dei beni culturali, ma anche sarà in grado di utilizzare strumentazioni professionali e di impiegare metodologie di ricerca e sistemi di analisi di alto livello. Sempre al fine di rendere più efficace e funzionale l'offerta formativa, e dunque di renderla più professionalizzante, il corso di laurea anche in questo anno 2022 non ha interrotto i rapporti con diverse istituzioni pubbliche ed enti di formazione privata, avvalorando un rapporto diretto fra gli studenti e queste istituzioni. Il settore archeologico ha rinnovato convenzioni utili a permettere la continuità nelle attività di scavo rivolte soprattutto agli studenti del nostro corso. Il settore Musica e

spettacolo anche quest'anno ha continuato a garantire agli studenti attività di tirocinio, stage o di collaborazioni con accademie musicali e dello spettacolo, con archivi e centri di ricerca operanti nel settore del cinema e della musica. È stata anche rinnovata la convenzione con la Presidenza della Repubblica (Palazzo del Quirinale) allo scopo di rendere possibili gli stage per gli studenti del nostro corso di laurea, definendo inoltre un accordo con la Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali che ci ha permesso e ci permetterà di far partecipare gli studenti a diverse attività.

Efficienza e carriera

Si constata anche per l'anno 2022 buoni risultati in merito all'efficienza e all'andamento delle carriere. Il numero dei laureati in corso è di poco diminuito rispetto ai due anni precedenti (iC00g), ma questo dato va letto, a nostro parere, anche in relazione ai due anni di emergenza dovuta alla pandemia da Covid 19 che, se in alcuni casi ha favorito la frequenza a distanza alle lezioni, in altri casi ha disorientato gli stessi, determinando effetti non positivi sull'organizzazione dei percorsi di studio degli studenti, così come ha causato difficoltà nella ripresa degli esami e nel portare a termine le ricerche volte alla compilazione delle tesi di laurea. Delle lauree ecc. Ciononostante i dati relativi al corso di laurea si presentano rassicuranti anche in relazione all'andamento regionale e nazionale (vedi dati scheda).

Gli studenti del corso vengono seguiti costantemente da ogni docente del corso e in particolare dai tutor. Infatti per favorire una migliore efficienza negli studi il gruppo dei tutors è stato incrementato in modo da destinare almeno un docente di riferimento per ciascuno dei curricula del corso, in modo da assicurare agli studenti un buon servizio di tutoraggio già a partire dalle pre-immatricolazioni per poi proseguire lungo l'intero percorso triennale. Gli studenti hanno infatti un continuo rapporto con i tutors sia per quanto riguarda i piani di studio sia per altri aspetti anche semplicemente relativi a consigli pratici su come organizzare o gestire l'attività di studio. La disponibilità del coordinatore e dei tutors è garantita sia attraverso ricevimenti in studio sia attraverso incontri telematici, soprattutto per quei soggetti che presentano difficoltà di vario genere. Il confronto costante tra i tutors e il coordinatore ha garantito una migliore gestione delle attività e ha favorito la pianificazione di strategie volte alla risoluzione immediata di ogni difficoltà o problematiche varie emerse nella gestione delle carriere accademiche degli iscritti al corso. Per favorire la frequenza ai corsi si è organizzato all'inizio di ciascun semestre didattico il coordinamento degli orari degli insegnamenti archeologici/storici, questo ha permesso di evitare il più possibile le sovrapposizioni per gli insegnamenti di base del corso.

Soddisfazione e occupabilità degli studenti

In considerazione dei dati di cui disponiamo per l'anno 2022 si può affermare che i risultati relativi all'occupabilità sono abbastanza buoni, anzi in leggero incremento rispetto agli scorsi anni (iC06) e si presentano pressappoco in linea con il dato nazionale. Infatti gli studenti che trovano lavoro a un anno dal conseguimento del titolo risultano seppure di poco più numerosi rispetto al 2021. I dati del rapporto AlmaLaurea 2022 per il corso di laurea riferiscono che il 78,7% dei laureati ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi. Va comunque considerato che la maggiore percentuale dei laureati del corso, come emerge dallo stesso rapporto, vuole proseguire negli studi accedendo a una laurea magistrale.

Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

I dati relativi al 2022 mostrano in linea di massima una certa stabilità rispetto agli anni precedenti, segno evidente, comunque, di un buon funzionamento anche in termini di sostenibilità del corpo docenti impegnati a garantire il buon andamento del corso. Nel rapporto percentuale tra

studenti/docenti (iC27-28), il trend in decremento che era stato segnalato per l'anno precedente sembra adesso essersi invertito, risultando in leggero aumento.

GRUPPO B- INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato relativo all'internazionalizzazione purtroppo non risulta molto soddisfacente, rilevando anche per il 2022 la tendenza dei nostri studenti a non intraprendere percorsi di studio all'estero. È però da tenere in considerazione il riverbero che ancora nel 2022 si avverte relativamente agli effetti della pandemia. Sebbene infatti si stia tornando a una normalità quasi dappertutto, in certi ambiti invece si fatica ancora a riprendere normalmente i percorsi.

L'intero corpo docente del corso di laurea non manca di cercare soluzioni a questo dato negativo, spronando gli studenti, incontrandoli singolarmente o in gruppo e presentando loro le diverse opportunità di studio all'estero. Anche negli incontri di presentazione ai nuovi iscritti, sia il coordinatore sia i tutors hanno presentato alle matricole queste opportunità che vengono loro offerte dal nostro ateneo. Si auspica pertanto in un prossimo futuro una ripresa anche sul piano dell'internazionalizzazione.

CONCLUSIONI

In conclusione si segnala per il 2022 una spiccata vitalità del corso di laurea sia riguardo al numero degli iscritti sia riguardo alla didattica. La percentuale in termini di attrattività a livello regionale (indicatore iC03) e nazionale (iC00d) e l'efficienza delle carriere (iC00g) conferma questo dato assolutamente positivo e confortante anche per questo anno. Il numero complessivo dei laureati (iC00h) continua a confermarsi piuttosto alto al di sopra della media regionale e nazionale, mentre nettamente positivo, più alto della media regionale e nazionale, è stato l'apprezzamento dei laureati del corso (iC18).

I dati qui riassunti, nella loro positiva valutazione, sono il risultato di un buon lavoro di gruppo svolto dal corpo docenti tutto, ma in particolare dai tutors (proff. Serra, Valeriani, Giordano) sotto la guida costante del coordinatore prof. Rolfo. Il servizio di tutoraggio offerto agli studenti non è mai venuto meno, durante l'intero anno, sia in termini di incontri di gruppo sia attraverso appositi incontri stabiliti con i singoli studenti. Ciascuno dei curricula ha nel proprio ambito proposto attività volte a sopperire eventuali difficoltà degli studenti, così come sono state proposte esperienze formative che sono risultati molto stimolanti per gli studenti. Anche l'organizzazione degli orari delle lezioni ha molto giovato sulla frequenza degli studenti a molti più corsi, incidendo sulla loro preparazione, sul numero di esami sostenuti e soprattutto sulla qualità della loro formazione.

Il numero degli iscritti, quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente, rivela il trend crescente e dunque la spiccata vitalità del corso di laurea, con percorsi formativi altamente specializzati che puntano anche all'innovazione e a una sempre migliore qualificazione degli studenti. L'attrattività del corso, che poi si è tradotta in numero di immatricolati, è anche frutto dei tanti momenti informativi che sono stati organizzati dai singoli curricula nelle scuole secondarie di secondo grado e dalla concreta presenza dei tutor del corso di laurea negli incontri di orientamento svolti presso le sedi predisposte del nostro Ateneo.

Sono rassicuranti i dati del rapporto Alma laurea del 2022 in cui si legge che una buona percentuale (quasi il 70%) degli studenti si ritiene soddisfatto del corso di laurea e un'altrettanta buona percentuale pari al 73.3 % ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente al nostro corso di laurea (iC18). Appare altrettanto positivo il fatto che il 93,1% degli studenti si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di laurea (iC25).

Sebbene il corso di laurea si presenti abbastanza in forma, continua l'impegno del coordinatore e dei tutor per cercare di rendere ancora migliore l'approccio degli studenti con il corso, e soprattutto continuano a impegnarsi nella ricerca di soluzioni concrete che possano migliorare le criticità riscontrate rispetto all'internazionalizzazione, con percorsi di informazione continua, ma anche con la ricerca di convenzioni da estendere anche al di fuori del territorio nazionale. Resta comunque significativo il numero degli studenti che dall'estero compie una esperienza di studio nell'ambito del nostro corso di laurea (iC12), dato che anche quest'anno si colloca ben al di sopra della media regionale e nazionale. Nell'ambito della formazione degli studenti, già dallo scorso anno, in accordo con l'Ateneo e grazie all'ottimo punteggio nella VQR dell'area Umanistico Storico-Archeologica (Area 10) del Dipartimento si è provveduto a incrementare le strumentazioni scientifiche dei laboratori, in modo da poter far svolgere tirocini e attività laboratoriali altamente professionalizzanti.

Osservazioni nel dettaglio dei singoli indicatori

iC00a b: gli avvisi di carriera al primo anno nel 2022 sono stati 2008, dato molto positivo se si considera in relazione agli immatricolati dell'anno precedente (123 nel 2021). Il dato è nella soglia prevista di 2,15. Gli immatricolati puri sono stati 147, quasi il doppio rispetto all'anno precedente.

iC00d: il numero complessivo degli iscritti è stato di 500, poco superiore rispetto all'anno precedente.

iC00g-h; iC02: anche nel 2022 si rileva purtroppo un decremento dei laureati, che inverte momentaneamente il trend positivo registrato fino al 2020, e una percentuale bassa si laurea entro il termine previsto.

iC03 e iC05: L'attrattività per gli studenti provenienti da altre regioni mostra ancora, come per lo scorso anno, valori in netto aumento. Si è passati dal 18,7% al 30,8%, dato assolutamente positivo.

iC06: il dato relativo all'occupazione risulta in crescita del 10% rispetto a quello precedente, stabilendosi sul 34,4%.

iC08: l'indicatore è in calo anche quest'anno, ma bisogna tenere conto della riduzione dei docenti delle discipline di base e caratterizzanti, causa pensionamenti, e della sostanziale tenuta nei numeri degli iscritti e del numero degli studenti degli anni successivi.

iC11, iC12: il primo dato è molto sconsolante, essendo praticamente nulla la percentuale di laureati che ha acquisito almeno 12 cfu all'Estero. È invece in esponenziale crescita la percentuale degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, raggiungendo il 144,2% rispetto al 32,5% dell'anno precedente, e comunque dato ben al di sopra del valore regionale.

iC18: lievemente in calo rispetto ai dati rilevati in precedenza, ma pur sempre nella media, è la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea, ovvero il 73,6%.

iC25: il dato rivela una buona percentuale (93,1%) di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea.

iC27-27: il rapporto studenti iscritti/docenti è in lieve aumento, stabilendosi sulla percentuale del 24,1%, ovvero ritornando ai dati del 2020 e superando quindi il leggero calo rilevato nel 2021.